



GIA ĐÌNH PHẬT TỬ VIỆT NAM TẠI HOA KỲ

TRẠI CA ĐIẾP

HỘI LUẬN KỸ NĂNG ĐỜI SỐNG TRẠI



Tên Trại Sinh :
Pháp Danh :
Đơn vị :
Miền :

Lý thuyết cơ bản xây dựng
Người ĐỜI SỐNG TRẠI



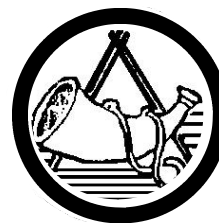
*“Dù gặp nhiều nguy khó,
Lý tưởng chúng con vẫn tôn thờ ...”*

cơ cấu để mở trại chuyên năng HUẤN LUYỆN
và ĐÀO TẠO ĐỜI SỐNG TRẠI.

Sau nhiều năm trăn trở và thảo luận với những
Anh Chị có cùng chung hoài bão và ước vọng,
chúng tôi sẽ cố gắng soạn thảo tài liệu: NGHỆ
THUẬT CẦM CÒI - HUẤN LUYỆN VÀ ĐÀO
TẠO KỸ NĂNG CHUYÊN MÔN CHO ĐỜI
SỐNG TRẠI.

Phật Lịch 2551
Những Ngày Buồn của Tổ chức
GIA ĐÌNH PHẬT TỬ VIỆT NAM

- ◆ Thị Nguyên Nguyễn Đình Khôi
- ◆ Tâm Kiểm Bạch Hoa Mai



CHƯƠNG NĂM THAY CHO LỜI KẾT

I. SỰ QUAN TRỌNG CỦA TRẠI ĐÀO TẠO ĐỜI SỐNG TRẠI:

Như trên đã nói:

- Muốn đưa tổ chức đến đỉnh cao.
 - Muốn thực hiện hoàn mãn đường hướng giáo dục khai phóng.
 - Mỗi Huynh Trưởng phải là một đời sống trại chuyên nghiệp.
 - Các chuyên gia xây dựng cơ cấu mô hình Ban Quản Trại. Đều có chức danh Đời Sống Trại. Vai trò Đời Sống Trại vô cùng nặng nề. Nhưng lại không có chương trình Huấn Luyện và Đào Tạo chức danh này. Do vậy trong trường hợp tổ chức Đại Hội Gia Đình Phật Tử Toàn Quốc. Đưa vào Nội Quy chức danh này. Quy Chế Huynh Trưởng bổ sung vào chương ba chương trình và tài liệu Huấn Luyện này.
- Để cống hiến và góp phần xây dựng tổ chức, Huynh Trưởng các cấp nên gia công nghiên cứu và viết tham luận trình bày, kiện toàn các chuyên đề này.

Trên đây chỉ là đề cương về lý thuyết xây dựng

Lý thuyết cơ bản xây dựng NGƯỜI ĐỜI SỐNG TRẠI

CHƯƠNG MỞ ĐẦU NHỮNG KHÁI NIỆM CƠ BẢN

I. KHÁI NIỆM VỀ GIÁO DỤC:

1. Đường hướng giáo dục khai phóng:

- Không đặt nặng vấn đề từ chương giáo khoa
- Không y nường nơi trình độ thế trí để kiến lập các bậc học.
- Đối tượng giáo dục: THÂN – KHẨU - Ý. (Trong mỗi cá thể con người)
Thân khẩu ý xấu dẫn đến ý nghĩ, tư duy và hành động sai lầm, Đưa đến kết quả là PHIỀN NÃO, KHỔ ĐAU.

Thân khẩu ý tốt là thăng hoa cuộc sống, được an lạc, tự tại và hạnh phúc.

2. Người giáo dục:

- Hướng dẫn cụ thể
- Trình bày rõ ràng
- Thực tập xuyên suốt.

3. Học viên:

- Quan sát tường tận
- Mô tả chân xác
- Nhận định đúng đắn
- Đánh giá đúng tầm.

4. Người giáo dục và học viên, Huân tập lẫn nhau tạo CON NGƯỜI TỐT từ trong tư duy, ý nghĩ, hành động và việc làm.

II. KHÁI NIỆM VỀ TRẠI VÀ ĐỜI SỐNG TRẠI:

1. Khái niệm về trại:

- Đưa tuổi trẻ ra khỏi 4 bức tường của Gia Đình và học đường
- Tiếp cận cùng thiên nhiên với cỏ cây hoa lá, với sông suối núi đồi, với làng mạc, biển khơi...
- Thích ứng với thời tiết khí hậu, đêm ngày nắng mưa.
- Tạo điều kiện cho tuổi trẻ cùng học, cùng ăn, cùng chơi, cùng làm việc và nhất là cùng chung chịu trách nhiệm về sự thành bại-nên hư trong công việc chung.
- Giúp trẻ khắc phục những nhược điểm: rụt rè, e thẹn, ích kỷ, tự ái nhỏ nhen, tự

Hướng Dẫn Trung Ương có thể khai thác những luận khóa này để biên soạn hoàn chỉnh tài liệu Huấn Luyện và Đào Tạo.

- Thời gian thực hiện luận khóa: Tùy theo tầm vóc và khả năng của Trại sinh nhưng cũng không nên kéo dài quá 1 năm. Trại sinh có thể chọn bảo Huynh để thăng tiến cá nhân và thăng tiến tổ chức.
- Thành lập Hội Đồng Chủ khảo:
- Ban Quản Trại và Ban Giảng Huấn chọn người có trình độ, có khả năng sinh hoạt chuyên ngành (Có các chuyên gia tâm lý sinh hoạt cộng đồng).
- Bảo vệ luận khóa.
- Ban Giám Khảo chọn những luận khóa xuất sắc cho bảo vệ. Mời Ban Hướng Dẫn Trung Ương và Chư tôn chứng minh và đồng đủ trại sinh tham dự, học hỏi. Các luận khóa được xếp hạng thứ hay bình thứ khỏi phải bảo vệ. Nên xử dụng các phương tiện truyền thông hiện đại để phổ biến, kích thích sự nghiên cứu của mọi tầng lớp Huynh Trưởng Đoàn Sinh.

đề tài nhưng 8 đề khóa sau đây rất cần thiết:

- Tư cách Nhiệm vụ Đời Sống Trại.
- Nghệ thuật cầm còi.
- Thể hiện niềm tin và sức sống.
- Nghệ Thuật thông đạt.
- Nghệ Thuật chinh phục trại sinh. (Thấu suốt tâm lý quần chúng. Làm cho trại sinh tâm phục, khẩu phục, bằng trí tuệ, óc sáng suốt, thể hiện bằng khả năng hành động, qua năng lực của tiếng còi, chứ không phải bằng kỹ luật).
- Trại, Lửa Trại, Kỹ thuật trại, Tiễn nghi trại. (Nắm vững cơ bản lý thuyết, kỹ thuật thực hiện, khả năng biên đạo kịch bản. Đạo diễn kịch bản).
- Cung bậc của tiếng còi.
- Báo cáo tổng kết tinh thần sinh hoạt trại.

III. HẬU TRẠI:

- Tù theo kết quả hưởng dẫn đề tài và khả năng tiếp thu của trại sinh. Có cần trợ khóa hay không.
- Biên soạn luận khóa tốt nghiệp.
Có thể cho Huynh Trưởng Trại sinh chọn một trong tám chủ đề Huấn Luyện trên làm đề tài luận khóa khai thác chuyên sâu. Ban Quản Trại và Ban

tôn, tự ti.

- Xây dựng ý thức cộng đồng.
- Đặt quyền lợi tập thể lên trên quyền lợi cá nhân.
- Sống đời cao thượng hòa hợp.

Giúp cho trẻ nhận thức được rằng: CHỈ CÓ MỘT HẠNH PHÚC DUY NHẤT VÀ CHẮC CHẮN MÀ TUỔI TRẺ CÓ THỂ Y NƯƠNG LÀ SỰ KHÉO LÉO NĂNG ĐỘNG CỦA TAY CHÂN, PHÁT XUẤT TỪ MỘT THÂN THỂ TRẮNG KIỀM DẸO DAI, MỘT KHỐI ÓC MINH MẮN VÀ NHẤT LÀ THẤY ĐƯỢC GIÁ TRỊ CỦA VIỆC LÀM.

2. Tinh Thần trại:

- Tinh thần cộng đồng, Một cái đầu không bằng nhiều cái đầu.
- Xóa bỏ tư tưởng độc tôn, dẫn đến hành động độc tài.
- Học mà chơi, chơi mà học, tránh sự đấu láo, việc làm vô bổ.
- Thấy cuộc đời là một sân khấu đa chiều. Mỗi con người là một diễn viên.
- Diễn viên tốt, là diễn viên nhập vai đem thực sự cuộc sống lên sân khấu.
- Hoàn chỉnh thân phận trách nhiệm của mình, là một diễn viên tốt. góp phần

xây dựng xã hội theo tinh thần Phật Giáo.

3. Đời sống trại:

- Mỗi Huynh Trưởng là Một đời sống trại. Hãy phấn đấu để đạt được điều này.
- Đời sống trại có thể là một giảng viên giỏi. Nhưng giảng viên giỏi chưa có thể là một đời sống trại tốt.
- Đời sống trại là người cầm còi. Mệnh lệnh cao nhất của trại.
- Huynh Trưởng trực là Đời sống trại trong sinh hoạt thường nhật không có trại.

Bởi tính đa năng, đa dạng, đa dụng như vậy nên các lý thuyết gia xây dựng cơ cấu tổ chức mới nghiên cứu mở trại Huấn Luyện và Đào Tạo Huynh Trưởng Chuyên năng ĐỜI SỐNG TRẠI.



đèn, Hoa, quả, nhà vệ sinh. Đời Sống Trại và Hội Đồng Trại Sinh phối hợp thực hiện.

Đúng giờ khai mạc. Thư ký trại tập hợp trại theo chương trình điều khiển lễ Khai Mạc. Đến mục Trại trưởng đọc diễn văn khai mạc trại xong, là trao còi lệnh cho Đời Sống Trại. Từ nay về sau với còi lệnh trong tay. Đời Sống Trại điều khiển chương trình. Thư ký thoái bản lo việc hành chánh của mình.

- Đầu tiên Đời Sống Trại hô Danh Hiệu trại.
- Đáp: Khẩu Hiệu trại.
- Cử Trại ca
- Báo Cáo Số lượng trại sinh tại hàng trên danh sách.
- Nghe Huấn từ, Đạo từ.
- Cảm tạ Hồi hướng và tiễn đưa quan khách.

Sau đó là phổ biến Nội lệ trại, theo chương trình trại mà bắt đầu.

Với Tinh thần mỗi Trại sinh là một Đời Sống Trại. Do đó nhiệm kỳ của Hội Đồng Trại Sinh là 24 giờ mà thôi.

2. Nội Dung Huấn Luyện và Đào Tạo có nhiều

Trong bất cứ cuộc trại nào, khi Ban Quản Trại được thành lập. Trong Quyết định dĩ nhiên có tên Đời Sống Trại. Đời Sống Trại Quan hệ mật thiết với Thư ký trại. Nắm vững danh sách trại sinh, với đầy đủ các số lượng thông tin: tuổi, trình độ văn hóa, trình độ học Phật, giới tính, năng khiếu đặc biệt. Lên danh sách nháp về phân chia đội chúng theo khu vực địa lý để tiện sinh hoạt. Khảo sát thực địa, chọn đất trại. Lên Sa Bàn trại. Ấn định Cấu trúc trại. Cho Thư ký trại rõ trang cụ trại để Thư ký ra phiếu thông tin gửi các đơn vị có trại sinh tham dự chuẩn bị đầy đủ.

A) Tại lều Ban Quản Trại phải có:

- Sơ Đồ Tổ Chức Ban Quản Trại
 - Chương Trình Trại Tổng Quát.
 - Chương Trình lễ Khai Mạc
 - Chương trình lễ Bế Mạc
 - Bản Tin Trại
- Những bản trên do Thư Ký Trại lo.
- Sa Bàn Trại (Mô hình trại thực thụ trong thiên nhiên được thu nhỏ theo tỷ lệ nhất định)
 - Nội Lệ Trại.
 - Cổng Trại, Hàng rào an ninh, Cột cờ, lều Ban Quản Trại, Bàn thờ Phật, nhang

CHƯƠNG HAI QUAN HỆ GIÁO DỤC

Quan Hệ giáo dục thế tục, đó là quan hệ Thầy - Trò.

Quan hệ giáo dục trong Thiên môn, đó là quan hệ giữa sư phụ và đệ tử.

Quan hệ giáo dục trong Gia Đình Phật Tử, đó là quan hệ “đồng hành” Anh Chị Em.

1. Quan hệ giáo dục thế tục: Quan hệ thầy trò

A. Thầy :

- Vai vế Thầy cô giáo đặt ngang hàng cha mẹ học trò
- Trình độ học vấn hơn hẳn học trò
- Thầy cô giáo có nhiệm vụ truyền đạt kiểm tra và đánh giá sự tiếp thu của học trò.
- Thầy cô giáo phải yêu thương học trò

B. TRÒ :

- Được xếp vào hàng con cháu của thầy cô
- Là học trò nên nhất nhất phải tuân vâng.
- Bổn phận phải yêu kính thầy cô.

2. Quan Hệ giáo dục trong Thiên Môn :

A. Sư Phụ :

- Vai vế cao hơn cha mẹ, bởi người có tài đức đưa ta ra khỏi luân hồi sanh tử.
- Bậc đạo sư chỉ đường cho đệ tử vượt qua sông mê.
- Dùng phương pháp tối ưu giúp đệ tử khắc phục những chướng ngại khảo đảo trên con đường tu trì.

B. Đệ tử

- Kính thầy như cha mẹ
- Hiếu kính phụng dưỡng sớm khuya
- Hết lòng học hỏi tu trì
- Coi sanh tử như oan gia, xem thân tứ đại như oán tặc, chuyên cần, tinh tấn tự độ, nuôi dưỡng ý thức độ tha
- Dốc lòng làm vinh danh thầy tổ.

3. Quan Hệ giáo dục trong Tổ chức Gia Đình Phật Tử : Quan hệ đồng hành Anh chị em cùng nhau.

A: Anh Chị:

Thành Phần Huynh Trưởng chịu trách nhiệm trước tổ chức, tùy theo cấp bậc, chức vụ của

Ít nhất là 20 trò chơi nhỏ. 10 trò chơi dân gian. Năm trò chơi lớn thời lượng từ 60 phút trở lên. Có băng đĩa ghi hình càng tốt. HĐTS có thể thiết lập ngân hàng trò chơi, bài ca. Giúp đỡ nhau hoàn thành các tập này.

C) Hoạt Động Thanh Niên:

Một tập cẩm nang cầm tay, ghi chép các vấn đề căn bản: la bàn, phương hướng bản đồ, thiên văn, ước đạt, mưu sinh thoát hiểm v.v...

I. THỜI GIAN TIỀN TRẠI:

Khi chiêu sinh đã xong. Ban Quản Trại chọn ngày khai mạc. Tập trung khoảng một ngày một đêm. Sinh hoạt thành lập Hội Đồng Trại Sinh, Phân chia đội chúng, theo từng khu vực địa lý để tiện liên lạc, lập hộp thư, điện thoại v.v... Học một hai bài chính khóa. Chọn giảng viên ra quân, thật sự thu hút ấn tượng. Thời gian tiền trại kéo dài bao lâu - Tùy từng địa phương. Thảo luận kỹ rồi ấn định. Nhưng không nên kéo dài quá 6 tháng. Nếu thấy trình độ trại sinh chênh lệch quá xa không thể thăng tiến đồng bộ nổi thì cho khảo hạch nhập khóa vào cuối giai đoạn một.

II. TẠI ĐẤT TRẠI :

1. Những dặn dò ngoại khóa:

◆ Chủ đề Họp Bạn:

Năm bài tự chọn. Ghi chép đủ nhạc và lời.
Huynh Trưởng Trại sinh tự trình bày có băng đĩa ghi hình càng tốt.

◆ Chủ đề Công tác:

Năm bài tự chọn. Ghi chép đủ nhạc và lời.
Huynh Trưởng trại sinh tự trình bày có băng đĩa ghi hình càng tốt.

◆ Chủ đề Vui Quanh Đền:

Năm bài tự chọn. Ghi chép đủ nhạc và lời.
Huynh Trưởng Trại sinh tự trình bày có băng đĩa ghi hình càng tốt.

- ◆ Các Chủ đề Xuất gia, Thành đạo, Nhập diệt, Vu lan, Hạnh Hiếu Dững. Mỗi chủ đề tối thiểu hai bài. Ghi chép đủ nhạc và lời. HT trại sinh tự trình bày. Có băng đĩa ghi hình càng tốt.
(Viết chung thành một tập, bìa có minh họa, thực hiện bằng vi tính càng tốt)

B) Trò Chơi:

mình mà thực hiện mục đích của tổ chức: “Đào luyện Thanh Thiếu Đồng niên trở thành Phật tử chân chánh - Góp phần xây dựng xã hội theo tinh thần Phật giáo “Không có vấn đề DẠY và HỌC mà là HƯỚNG DẪN và THỰC HÀNH”.

- Dù bao nhiêu tuổi đàn em cũng chỉ gọi bằng ANH-CHỊ
- Huynh Trưởng gọi nhau luôn bằng Anh Chị.
- Thể hiện tinh thần cầu học, cầu pháp, không lấy cấp không lấy tuổi tác để ra oai
- Hướng dẫn tận tình chu đáo.
- Kiểm tra thực hành gặt gao.
- Luôn lấy đời mình làm một tấm gương (Dĩ thân tác chúng)
- Luôn lấy sự tu trì lợi lạc của bản thân để chứng minh. (Dĩ thân tác chúng)
- Có khi Huynh Trưởng có trình độ thế trí không bằng đoàn sinh.

B. EM:

- Đây là thành phần Đoàn sinh.
- Ở các trại Huấn Luyện là Huynh Trưởng trại sinh
- Tiếp thu trọn vẹn.
- Thực hành nhuần nhuyễn.

- Thể hiện tinh thần “Tri ân và báo ân”

Cốt lõi của vấn đề là sống với nhau coi như anh chị em ruột thịt, trong niềm tin đạo vị, nên có thể bộc bạch những ưu tư trăn trở, những chuyện thầm kín tư riêng mà con trai không dám nói với mẹ. Con gái không dám nói với cha. Nâng đỡ nhau đứng dậy sau những lần vấp ngã.

An ủi động viên sách tấn thẳng tiến lẫn nhau.

CHƯƠNG BA VAI TRÒ CỦA ĐỜI SỐNG TRẠI

I. DẪN NHẬP:

Theo tổ chức Gia Đình Phật Tử áp dụng đường lối giáo dục khai phóng, tách tuổi trẻ ra khỏi 4 bức tường của gia đình. Không cho trẻ có chỗ y nương, hoàn toàn tự do giải quyết những vấn đề có tính cách cá nhân, dựa trên nền tảng của chánh pháp. Đưa tuổi trẻ ra khỏi 4 bức tường của học đường. Tuổi trẻ được tự do thảo luận và trao đổi quan điểm về vấn đề giáo dục và học tập. Gạt bỏ những định kiến về giai cấp, những hệ lụy huyết thống và sự bất bình đẳng trong niềm tin tôn giáo.

chính Huỳnh Trưởng trại sinh trình bày. Theo các chủ đề sau:

♦ Truyền Thống:

- Bài ca chính thức của tổ chức Gia Đình Phật Tử Việt Nam (SEN TRẮNG)
- Bài Trầm Hương đốt.
- Bài ca chính thức của đoàn Oanh Vũ Nam
- Bài ca chính thức của đoàn Oanh Vũ Nữ
- Bài ca chính thức của đoàn Thiếu Nam.
- Bài ca chính thức của đoàn Thiếu Nữ.
- Bài ca chính thức của đoàn Nam Phật Tử
- Bài ca chính thức của đoàn Nữ Phật Tử.
- Bài ca chính thức của trại Huấn Luyện Đầu Thứ Đàn Tuyết Sơn.
- Bài ca chính thức của trại Huấn luyện Đội Trưởng - Đội Phó ANÔMA
- Bài ca chính thức của trại Huấn Luyện Chúng Trưởng - Chúng Phó Ni Liên.
- Bài ca chính thức của trại Huấn Luyện - Huỳnh Trưởng Sơ Cấp Lộc Uyển.
- Bài ca chính thức của trại Huấn Luyện - Huỳnh Trưởng Cấp I A Dục.
- Bài ca chính thức của trại Huấn Luyện - Huỳnh Trưởng Cấp II Huyền Trang.
- Bài ca chính thức của trại Huấn Luyện - Huỳnh Trưởng Cấp III Vạn Hạnh

tế, ủy lạo, giúp đỡ các trường hợp đặc biệt.

- Dọn dẹp vệ sinh khu vực trại. Cám ơn sở hữu chủ địa điểm, các đơn vị giúp đỡ tài trợ

CHƯƠNG BỐN HUẤN LUYỆN VÀ ĐÀO TẠO

Với một nội dung, chương trình như vậy phải thực hiện trong một thời gian ngắn không quá 10 ngày đêm. (theo quy chế Huynh Trướng). Với môi trường kinh tế và quỹ thời gian của trại sinh hiện tại, Đòi hỏi Ban Quản Trại và Ban Giảng Huấn phải thực hiện trong 5 ngày trở lại mới có thể thực hiện được. Kinh nghiệm trong thời gian qua cho ta thấy: Muốn đưa trại đến thành công phải chia trại ra làm ba thời kỳ: Tiền trại - Trại - Hậu trại.

I. TIỀN TRẠI:

1. Hành Trang Trại Sinh:

Khi về đất trại. Trại sinh phải có đủ Hành Trang như sau:

- A) Bài Hát chuẩn: Một tập nhạc và lời đầy đủ. Hoạt cảnh, hoạt vũ, có thể kèm băng hình do

II VAI TRÒ CỦA ĐỜI SỐNG TRẠI:

1. Trong sinh hoạt thường nhật:

- DST là người cầm còi, tạo sự kết nối đạo vị giữa ba ngành Thanh Thiếu Đồng Niên.
- DST xóa bỏ mọi định kiến phân biệt về giai cấp học vị, nghề nghiệp.
- DST Tạo sự kết dính keo sơn gắn bó, giữa các Lam viên.
- Tất cả vì mục đích chung - Thăng tiến tổ chức qua sự thăng tiến cá nhân.
- Tạo điều kiện để vui chơi ôn tập các vấn đề đã học trong ngày.
- DST hóa giải mọi ty hiềm cá nhân, mọi hiểu lầm lẫn nhau.
- Xây dựng tinh thần phóng khoáng độ lượng.
- DST vô tư, không bảo thủ cố chấp hẹp hòi.

2. Đời Sống Trại trong Giao lưu, Họp bạn kết thân:

- Nghiên cứu kỹ các đối tượng kết thân (ưu khuyết, đặc thù trong sinh hoạt.)
- Tôn vinh khuyến tấn những ưu điểm.
- không đụng chạm đến khuyết điểm.

- Tạo điều kiện để khắc phục các khuyết điểm.
- Sâu sát tâm lý quần chúng.
- Nghiên cứu chuyên sâu về duy thức Câu Xá và Thắng Pháp Tập Yếu.
- Thấu suốt nguyên nhân phát sinh mất đoàn kết.
- Nhạy bén lựa chọn đối pháp tiêu trừ
- Đời Sống trại truy tìm nguyên nhân phát sinh mọi sự kiện.
- Đời Sống Trại khắc phục các sự kiện, nhưng không truy cứu trách nhiệm.

3. Đời Sống Trại trong các cuộc trại khảo sát thám du:

- Đời Sống Trại. khảo sát thực địa.
- Nắm vững, địa hình sinh thái, môi trường, lịch sử địa lý và con người, Vấn đề văn hóa phong tục tập quán của vùng khảo sát.
- Tổ chức lộ trình hợp lý cho từng đối tượng tham gia.
- Đời Sống Trại biết cách thực hiện hoàn chỉnh bộ sưu tập sống về quần thể dự địa chính vùng khảo sát thám du.
- Dự kiến các trường hợp bất trắc và biện pháp khắc phục.

- Leo núi trèo cây, đu dây, bơi thuyền, lái xe, bơi lội vượt sông.
- Khảo sát thực địa, chọn đất trại. Chọn lộ trình (an toàn, phòng ngừa thú dữ, côn trùng, nước dưng, nhà vệ sinh, chợ búa, nhà thương. Phương tiện cấp cứu, tải thương. Các địa chỉ cần liên lạc để được yểm trợ khi cần.
- Điều khiển chương trình, linh hoạt, sáng tạo. Rành rẽ lễ lược trong tổ chức cũng như ngoài xã hội.
- Lên phương án tổ chức trại. Phương pháp chính, phương pháp phụ, phương pháp giải áp (khi bị chương duyên ngoài dự kiến)
- Lo thủ tục hành chánh, xin phép, bảo hiểm, nội lệ sinh hoạt các dặn dò cần thiết.
- Trò chơi đêm
- Viết kịch bản, đạo diễn thực hiện trò chơi lớn, trò chơi đêm.
- Câu chuyện lên đường, câu chuyện chia tay. Bài hát kết thân, bài hát chia tay.
- Báo cáo tổng kết tinh thần Sinh Hoạt Trại. (Số lượng lúc đi, lúc về, Trang thiết bị trại, mất mát, hư hỏng, cách giải quyết tổn thất., kỹ luật tinh thần sinh hoạt, ưu khuyết, hướng khắc phục,
- Liên hệ với các đơn vị địa phương, cứu

- xoon nôi chén dĩa. Giả các loại tiếng côn trùng, chim chóc, tiếng ngựa hí, tiếng vạc, tiếng trâu bò về nhà v.v...
- Nghệ thuật quấn lửa và phối sáng che dấu những khuấy tất, tưởng thưởng những tiết mục xuất sắc.
 - Nhuận nhuyễn nhiều trò chơi nhỏ, nhiều hoạt vũ cộng đồng, trò chơi nhân gian
 - Biết một số trò ảo thuật nhanh tay lẹ mắt, không cần phương tiện phụ trợ rườm rà.
 - Biết rõ quy ước và luật chơi.
 - Phổ biến rõ ràng.
 - Động tác chuẩn mực
 - Thực hành dễ dàng
 - Biết nhiều bài hát ngắn, sắp xếp theo từng chủ đề.
 - Nghệ thuật thông đạt, đáp từ diễn văn. biện luận diễn thuyết.
 - Nhuận nhuyễn các phương pháp lý luận: Phương pháp so sánh, PHƯƠNG PHÁP HIỂN THỊ, QUY NẠP-SUY DIỄN PHƯƠNG PHÁP LOẠI SUY, phương pháp tam đoạn luận, nhân minh phương pháp hướng dẫn.
 - Mưu sinh thoát hiểm, tìm nước, tìm lửa, tìm phương hướng, tìm rau củ quả. Thiên văn, suối sông, rong rêu.
 - Phương hướng đồ bản, ước đạt.

4. Đời Sống Trại trong các trại Huấn luyện:

A. Những đặc tính chung:

- Nắm vững số lượng và sách tịch học viên. (tuổi tác trình độ thể học và Phật pháp, năng khiếu cá nhân tâm lý và sinh thể).
- Nắm vững nội dung các đề khóa huấn luyện.
- Thường xuyên có mặt trong các cuộc sinh hoạt đề tài
- Đời Sống Trại là đại diện của Ban Quản Trại. Ban Quản Trại muốn phổ biến bất cứ điều chi đều phải thông qua Đời Sống Trại.
- Đời Sống Trại là đại diện của trại sinh. Trại sinh muốn phản ảnh điều chi cũng phải qua Đời Sống Trại
- Trại sinh bị phạt bất cứ điều gì. Đời Sống Trại phải chung cùng trại sinh gánh vác.
- Trại sinh lên án phê bình Ban Quản Trại điều gì. Đời Sống Trại phải nhận khuyết điểm ấy về mình.
- Đời Sống Trại phải bổ túc và hoàn thiện các đề tài chưa đạt.
- Đời Sống Trại biến những sai sót của giảng viên, hay các thành phần khác

của Ban Quản Trại thành những bài học nhớ đời.

- Đời Sống Trại không phê phán bất kỳ một thành viên nào của Ban Quản Trại.
- Đời Sống Trại cung cấp thông tin về các trường hợp cá biệt cho các giảng viên, hầu sự hướng dẫn đạt hiệu quả cao.
- Đời Sống Trại nắm bắt những khó khăn của trại sinh và vận động tương thân tương trợ tế nhị và nghĩa tình.
- Đặt nặng vấn đề nâng đỡ khắc phục hơn là hình phạt
- Thuộc và hướng dẫn trại ca nghiêm túc.
- Thực hiện câu chuyện đầu ngày (dưới cờ).
- Thực hiện bài ca và câu chuyện chia tay.
- Đời Sống Trại là tổng đạo diễn chương trình lửa trại.

B. Những đặc tính riêng của từng trại:

◆ Trại Huấn Luyện và Đào Tạo người chỉ huy :
Gồm 3 trại cho Đoàn sinh và 4 Trại cho Huynh Trưởng:

- Trại Huấn Luyện Đầu, Thứ đàn TUYẾT SƠN
- Trại Huấn Luyện và Đào Tạo Chúng Trưởng, Phó NI LIÊN

(Phương pháp huấn tập, Phương pháp lý giải, phương pháp quán niệm, phương pháp hoạt động, phương pháp giáo dục quan năng. Phương pháp giáo dục hàng đội chúng tự trị)

- Quán triệt các bộ môn tu học. (Phật pháp, Hoạt Động Thanh Niên, Văn Nghệ, Hoạt Động Xã Hội)
- Quán triệt hệ thống giáo dục cộng đồng.
- Quán triệt nguyên tắc quản lý nhân sự, tổ chức.

5. Khả năng chuyên môn:

- Rành rẽ ký hiệu truyền tin (morse, sémaphore bằng đèn bằng còi, bằng cờ) và các phương tiện truyền âm khác, biểu tín hiệu bằng vải màu, khói màu, dấu lối đi.
- Hoạt Động Thanh Niên: gút tháp, buộc, đan, bện. Các thể loại trại.
- Lửa trại. Các loại gọi lửa, họp bạn, giao lưu, sinh hoạt quanh đèn. Lửa đũng, lửa truyền thừa, lửa tự tâm. Nung nấu ý chí nguyện lực. Các loại lửa thích nghi.
- Nhảy lửa, Văn nghệ lửa trại. Quản lửa, quản trò. Hóa trang.
- Phương pháp hòa âm, phối âm nguyên khai (dùng lá cây, nylon, bộ gõ tự tạo,

kiểm soát uốn nắn trại sinh từ nhân cách phẩm hạnh đạo đức, tinh thần trách nhiệm, kiến thức và nhất là sự sống hưởng thụ tốt đẹp. Rõ Đời Sống Trại là một “kỹ sư tâm hồn.”

III NĂNG LỰC ĐỜI SỐNG TRẠI:

Phải nắm vững tinh thần “CHỈ CÓ Ý TƯỞNG ĐƯỢC THỂ HIỆN CỤ THỂ QUA HÀNH ĐỘNG VIỆC LÀM MỚI CẢI CHUYỂN ĐƯỢC NGHIỆP DUYÊN, HOÀN CẢNH VÀ MÔI TRƯỜNG-GÓP PHẦN XÂY DỰNG XÃ HỘI THEO TINH THẦN PHẬT GIÁO. Do vậy ĐỜI SỐNG TRẠI phải có năng lực về:

1. Thể chất: Tráng kiện, dẻo dai, từng trải nắng mưa giải dầu sương gió.
2. Tinh thần mạnh mẽ, độ lượng, khiêm ái, nhạy bén linh hoạt sáng tạo.
3. Trình độ văn hóa: Thảo luận kỹ vì quy chế Huynh Trưởng không ấn định điều này. Tùy theo từng địa phương.
4. Trình độ học Phật: Bạc Định trở lên (tùy theo tầm vóc của trại). Nhưng trại đầu tiên Huấn Luyện và Đào Tạo Đời Sống Trại Cấp Cao nên Huynh Trưởng Trại Sinh phải:

- Nắm vững các phương pháp giáo dục.

- Trại Huấn Luyện và Đào Tạo Đội Trưởng, Phó ANÔMA

Những điều cơ bản nhắc nhở Đời Sống Trại ba trại trên đây cần phải am tường được viết rất súc tích trong cuốn Đội Trưởng. Xin Anh chị em tham cứu sách ấy. Cách hướng dẫn trong những trại Huấn Luyện và Đào Tạo này có thể gói ghém trong những tiêu chí sau đây:

- Bài học ngắn gọn súc tích
- Hướng dẫn thực hành đơn giản dễ nhớ.
- Lặp đi lặp lại thuần thục
- Không để đoàn sinh rối rảnh
- Kích thích trại sinh phản ứng bằng bản năng để kịp thời uốn nắn.
- Nắm vững tâm lý, kiến thức trình độ thực tế của trại sinh.
- Điểm chuẩn ba trại trên như sau:
Điểm tối đa 20/20:
 - Trên 10 dưới 12: Trúng cách thứ đàn. Đội Chúng phó. (Điểm trung bình)
 - Trên 12: Trúng cách Đầu Đàn, Đội Chúng trưởng. (Điểm trung bình)

♦ Trại Huấn luyện và Đào Tạo Huynh Trưởng

• Điểm chuẩn Trại Huấn luyện và Đào

Tạo Huynh Trưởng Sơ Cấp Lộc Uyển:
20/20. Trung bình là 10/20

♦ Trại Huấn Luyện và Đào tạo Người chỉ Huy Cao Cấp:

- Trại Huấn Luyện và Đào Tạo Huynh Trưởng Cấp I A DỤC: Khắc khổ Lục Hòa: Không cần hành xác.
- Trao công việc, hạn chế thời gian để trại sinh muốn hoàn thành công tác phải biết:
 - * Động não tập thể, Hội học, hội luận
 - * Biết lắng nghe và luôn luôn đánh giá cao sự đóng góp của đại chúng.
 - * Sáng suốt chọn quyết sách thực hiện mệnh lệnh thích hợp.
 - * Quản lý giỏi.
 - * Kiểm soát triệt để
 - * Đánh giá chuẩn xác.
- Thưởng phạt công minh.
- Tạo điều kiện thích nghi để tài năng phát triển.
- Học thuộc 10 điều tâm niệm của Huynh Trưởng.
- Biết đánh giá các số liệu thông tin tổng hợp được ghi trong Đoàn phả.
- Dựa vào đó biết phân tích các giai đoạn thăng trầm của đoàn.

- Giúp đỡ nhau hoàn thiện luận khóa tốt nghiệp.

♦ Trại Huấn luyện và Đào Tạo Huynh Trưởng Cấp III Vạn Hạnh.

- (Trại Huấn Luyện và Đào Tạo Ban Viên Ban Hướng Dẫn)
 - Tinh thần Kỷ Luật trại là Tự giác và tự quản.
 - Mỗi trại sinh là một nhà lãnh đạo. Tập thể lãnh đạo này tràn đầy sức sống và năng lực. chẳng những chia sẻ, gánh vác cho nhau mà còn phải chu toàn cho Ban Quản Trại và Ban Giảng Huấn cũng như chi phí cho cả cuộc trại. Đời Sống Trại chỉ mách nước khi Hội Đồng Trại Sinh lúng túng. Bởi Trại sinh theo Ban Quản Trại đánh giá đều là những người Quản Lý giỏi, nhà lãnh đạo giỏi trong mọi ngành nghề trong đời thường. Họ hoàn toàn có khả năng vận động tài chánh. Đời Sống Trại, Ban Quản Trại phải giới hạn khả năng vận động của họ ở trong tầm kiểm soát của Ban Quản Trại mà thôi.

Để Kết luận phần này. Mọi Học Viên đều thấy Đời Sống Trại, bất kỳ ở đâu và bất cứ lúc nào cũng nắm nhiệm vụ theo sát đôn đốc

- Cùng chung chịu trách nhiệm về sự thanh suy hưng vong của trại.
- Biết nhận xét đánh giá bản thân và người khác. (tham khảo pháp yết ma) kể cả Ban Quản Trại và Ban Giảng Huấn.
- Tranh thủ không khoan nhượng trước những sai sót của bất cứ ai nhưng tế nhị và có hướng khắc phục tốt.

Rốt ráo của vấn đề là:

“Biết quán xét Cộng nghiệp của Đại chúng. Không bảo lưu tư ý và chỉ trích tập thể. Ra sức thực hiện hoàn mãn quyết định của tập thể. (Tránh sự nhầm lẫn với phương pháp phê bình và kiểm điểm của người Cộng Sản)

- Đời Sống Trại là một chuyên gia tâm lý tổ chức và điều hành.
- Phân tích đánh giá biên bản họp của Hội Đồng Trại Sinh.
- Giải đáp, chỉ rõ những sai sót chuẩn xác, nhất là về vấn đề thăng tiến đồng bộ.
- Thể hiện tinh thần tri ân và báo ân. (đối với Ban Quản Trại và Ban Giảng Huấn)
- Giúp đỡ nhau làm nổi bật tính ưu việt của Hội Đồng Trại Sinh.
- Bằng mọi giá đưa trại đến thành công viên mãn.

- Biết định hướng phát triển thích hợp
- Tri túc, biết đủ.

♦ Trại Huấn Luyện và Đào Tạo Huynh Trưởng Cấp II Huyền Trang:

- Đào Tạo người Lãnh đạo Đơn vị cơ sở (Liên Đoàn Trưởng)
 - Tinh thần Kỷ Luật tự giác. (Đời Sống Trại thu mình lại truyền trao cho Ủy Viên Sinh Hoạt của Hội Đồng Trại Sinh.
 - Mỗi trại sinh là một Đời Sống Trại.
 - Hội Đồng Trại Sinh là Ban Quản Trại.
 - Đời Sống Trại chính. Là một phù thủy của tổ chức. Ẩn hiện biến hóa để chỉnh sai và khuyến tấn
 - Thông suốt quán triệt 10 điều tâm niệm của Huynh Trưởng.
 - Thông suốt 10 điều tâm niệm của một Phật tử (Luận Bảo Vương Tam muội)
 - Hai vai gánh nặng tổ chức Gia Đình Phật Tử Việt Nam và Giáo Hội Phật Giáo Việt Nam Thống Nhất tại Địa phương.
 - Tổ chức và điều khiển một cuộc họp. Một Đại hội ở cấp địa phương cơ sở.
 - Tổ chức cứu tế xã hội.
 - Tổ chức và quản trị Hành chánh, tài chánh và nhân sự.