

CHƯƠNG  
THỨ  
TU

truyēn thōng  
**ĐỘI**

---

- ☒ Tên Đội .
- ☒ Khẩu hiệu đội .
- ☒ Bài ca đội .
- ☒ Cờ đội .
- ☒ Đồng phục .
- ☒ Phù hiệu đội-trưởng, đội phó
- ☒ Tinh-thần đội
- ☒ Kỷ luật và danh dự đội .
- ☒ Hàng đội tự trị .

Nghe ba chữ " NGHỀ ĐỘI-TRƯỞNG " , em lạ lắm hả ? Phải, làm Đội-trưởng cũng là làm một nghề vậy. Nhất nghệ tinh, nhất thân vinh. Nghề có được tinh thuần, thân mới được sung-sướng. Nội đến nghề là phải nói đến tạo đời nghề nghiệp, là nói đến làm cho nghề này một tinh xảo. Mỗi đến bây giờ anh mới đã động đến nghề của em, vì anh muốn em có một khái niệm tổng quát và toàn bộ về Gia-đình Phật-tử để em khỏi phải ngỡ ngàng. Hơn nữa, anh muốn em quen thuộc với bầu không khí của Gia-đình, tìm hơi thở trong bầu không khí ấy hút nhựa sống trong mạch đất phì nhiêu ấy để tạo nên sinh lực cho em, cho đội em.

● TÊN ĐỘI :

Đội em cần có một tên, một trong màu sắc của hoa sen : Vàng - Trắng - Hồng - Xanh, gọi cho đầy đủ : Sen Vàng, Sen Trắng, Sen Hồng, Sen Xanh. Lại Sen nữa, em thấy không? Trg Gia-đình Phật-tử, em chỉ thấy toàn sen là sen. Đã chọn tên cho đội rồi, em phải giữ gìn cho cái tên ấy được vẹn toàn, giữ cho màu được tinh khiết, giữ cho hương sen được ngào ngạt .

● KHẨU HIỆU :

Qua khẩu hiệu của Gia-đình, em đã có một khẩu hiệu cho <sup>đội em</sup>Đội em. Lúc đặt tên cho con cái, cha mẹ nào lại không muốn gửi gắm vào đó ít nhiều hy vọng về tương lai ? Chọn một khẩu hiệu cho Đội cũng thế. Không nên gấp gáp. Sạc không để thì giờ suy nghĩ cho kỹ ? Sao không để cho đội sinh tìm tòi và đề nghị một khẩu hiệu cho đội, rồi toàn đội họp nhau lại để cân nhắc ý nghĩa khẩu hiệu do các đội sinh giới thiệu. Chính trong lúc cân nhắc, trong lúc chọn lựa mà đội sinh quyết sống theo ý nghĩa của khẩu hiệu. Từ một việc cá nhân đưa đến hành động chung cho toàn đội, khởi đầu cho truyền thống đội. Quan trọng là ở chỗ đó.

● BÀI CA ĐỘI :

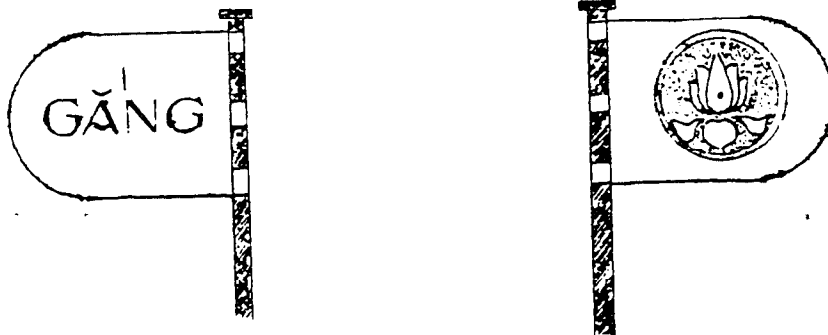
Là một bài ca ngắn có ý nghĩa. Nếu có thể, nhờ một nhạc sĩ làm cho, lời nhạc ăn khớp với tên và khẩu hiệu đội. Trong những lúc trình diện đội, trong những lúc Ban Quản - trị thăm trại đội, trong giờ sinh hoạt đội, có khách (đỉnh hiện là khách áo lam hay là những nhân vật trong Giáo-hội ) đến thăm, em hô khẩu hiệu đội, hát bài ca đội để chào. Anh có cân nhắc lại tác phong của em và đội sinh của em khi h ô

khẩu hiệu và hát bài ca đội không ? Chắc em sẽ trả lời tức khắc rằng : Em biết rồi ! Em biết rồi mà ! Anh cứ nhắc em hoài. Cho em chuyện khác .

• CỜ ĐỘI :

Thế thì thôi, anh nói với em về cờ đội vậy. Như em đã biết rồi, mọi kỳ hiệu Gi-dinh Phật -tử đều may huy hiệu S e n trắng trong vòng tròn bên phía phải, trên nền màu lục . là mạ.

Khác nhau ở kích thước, hình dáng và màu sắc phía bên trái Cờ của đội hình chữ U, kích thước 29 x 21 phân, phía trái là màu của tên đội em, trên ghi khẩu hiệu của đội .



Gậy cờ đội là 1m60.

Cờ đội của em sẽ không mang một ý nghĩa gì hết nếu em bỏ nó vào một xó xỉnh tối tăm nào đó trong góc đội. Khi em mang nó theo trong một cuộc du ngoạn, khi nó ngự trị trên đầu các em trong một phiên họp, khi nó được cắm ngay ngắn trước lều đội trong một trại đoàn, khi nó phất phới trên một tảng đá cao trong một trò chơi lớn mà em thắng cuộc, khi ấy tim em và các đội sinh của em mới đập mạnh, mới nhịp chung một điệu để đề cao nó, khi ấy, em mới thấy giá trị của cờ đội và em mới thấy trách nhiệm nặng nề của em đối với đội. Em đã có lần nào sống những giờ phút linh-thiênng ấy chưa ?

• ĐỒNG PHỤC :

Anh đã có lần nói : Màu Lam là một màu phổ biến và người ta đã đồng hóa tổ chức với sắc áo rồi. Chắc em đã có lần chứng kiến cái cảnh một đám quân chung tự mở một con đường cho các em vào cứu một đám cháy. Chắc em đã có lần thấy những ánh mắt sáng ngời và đầy tin tưởng của dân chúng ị nạn khi em mang đồ cứu trợ đến trong những thiên tai hay chiến nạn. Đôi lúc đồng phục của em thay thế cả giấy thông

hành-nữ đấy ! Em thấy chưa ? Cái tầm quan trọng của đồng phục mà bao nhiêu xương máu, mồ hôi nước mắt đã đổ ra để thâu nhiếp một cái nhìn thiện cảm của quần chúng. Em làm một vòng quanh đội sinh của em để xem thử " đồng phục " của các đội sinh như thế nào ? \Chiếc mũ ? Túi cái áo , qua cân vai đến tay áo, lượt qua cái lưng đường sống, ra phía trước : Nắp túi áo, song túi, đường tà ... Em l ầ n đến chiếc quần " soọc " từ quay lưng, túi sau, túi bên, ống quần dài ngắn ? rồi đến đôi vớ, đôi giầy, màu sắc? Có một vài sự "mất trật tự nào đó" cho phù hợp với thời trang. Không thể được. Hoặc là bận đồng phục hoặc là không. Chỉ có một lối đồng phục và cũng chỉ có một cách bận đồng phục. Đã bận thì phải bận cho đúng. Bận đồng phục không phải là " diện ". Loại vải bền, dùng màu và rẽ tiện.

Chắc em vẫn nhớ anh : Nếu cái áo chẳng làm nên được ông thầy tu thì áo quân Phật-tử cũng chẳng ảnh hưởng chi lắm đến sự tu học chương trình của đội sinh. Người tành thể lột đi hay mặc vào đây ọc đội sinh cái tinh thần Phật tử như người ta thay đổi áo quân ? Em có thể sống cùng với tinh thần Phật-tử mà chẳng cần bận đồng phục vào ! A n h cộng nhận rằng em nói đúng, đúng một phần nào thôi trên bình diện cá nhân. Dưới con mắt đoàn thể, sự việc xảy ra khác hơn. Một vài thí dụ cụ thể và thực tế mà anh nêu ra khi bắt đầu đặt vấn đề với em thật là quan trọng. Em sẽ thấy sự quan trọng ấy càng ngày càng tăng khi em càng tiếp xúc với quần chúng. Đối với đội, em sẽ thấy đồng phục kết hợp chắc chắn các đội sinh để làm cho đơn vị của em đồng nhất hơn. Anh chưa nói đến, đồng phục là một dấu hiệu để các em biết nhau, nhìn nhận nhau, liên kết lại với nhau trên khắp trời Việt, đất Việt và lòng người Việt này ! Trên đồng phục ấy, em sẽ mang phù hiệu đội trưởng của em. Chiếc phù hiệu hình chữ nhật, nền xanh đậm là màu Ngành Thiếu, trên ghi tên Gia-đình với hai chấm tròn dọc bên trái màu trắng, kích thước 10 x 50 ly. Em mang nó trên túi áo trái. Mũ chop nhọn, rộng vành. Vớ và giầy màu sẫm .

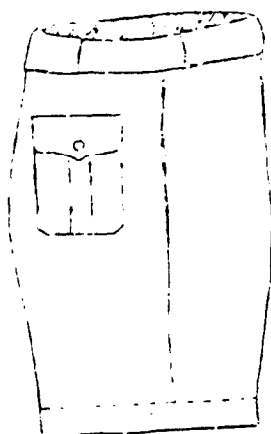
Áo :

Trước

Sau



Quần : Túi sau, may ngoài, có nắp :



Tên đội, khẩu hiệu đội, đội ca, cờ, đồng phục là những chất liệu giúp em kiến tạo tinh thần đồng đội cho nên em phải tận lực phát huy để cho chúng thật sự sống với đội, trong lòng đội sinh.

e TINH THẦN ĐỘI :

- Phải thưa anh, em mong đợi từ lâu. Kính anh giới thích cho em nghe về tinh thần đội, đi anh ! Tinh thần đội là chi ? làm sao để biết được nó ?

- Ừ, bên Ninh Kiều đẹp thiệt. Mà mùi vị cà phê Ninh Kiều cũng thơm thiệt. Em có cảm thấy nó thơm không ?

- Dạ thưa anh, thơm, thơm lắm .

- Em nói cho anh nghe nó thơm như thế nào ?

- . . . . .

Sao em lại làm thính ? Chắc em không diễn đạt được bằng ngôn ngữ chứ gì ? Phải. Làm sao mà phân biệt được mùi hương ? Tinh thần đội cũng vậy, làm sao anh diễn tả được thực chất của nó ? Em chỉ cảm xác nó thôi. Em chỉ nhận ngay rõ nó khi em gặp. Em sẽ cảm biết nó hiện diện hay vắng mặt nó trong đội em nhưng mà giới thích nó một cách chính xác anh xin ở ở u háng .

Ừ cà phê thơm quá nhỉ, thơm thiệt là thơm. Gió ở bên Ninh Kiều mát, thiệt là mát. Nhưng sao em lại buồn ? Không diễn tả bằng cách trực tiếp thì anh gián tiếp gợi nó ra cho em thấy qua nhiều khía cạnh khác nhau trong sinh hoạt của đội

Này nhé ! Nhìn vào đội sinh của em về thể chất lẫn tinh thần : Kẻ cao người thấp, Sinh thì lùn mà Long thì béo, Bạch thì hăng say mà Thụ thì chậm chạp như rùa. Nhưng em ấy xuất xứ từ nhiều hoàn cảnh, nhiều môi trường, nhiều cách t h ể ,

nhiều bậm tính khác nhau. Làng hay. Em sẽ có dịp thử lửa. Đội trưởng như em là thứ thiệt vàng rồi thì còn sợ chi nữa? Nhưng trong mọi sự dị biệt ấy - Những sự dị biệt có thể giúp đỡ mà cũng có thể gây phiền não cho em - Có một cái gì giống nhau. Cái giống nhau ấy kết hợp các đội sinh lại với nhau, kết hợp các đội sinh lại với em. Cái giống nhau ấy đích danh là "Thiếu Nam Phật-tử". Các em ấy đến với em không vì em dụ dỗ, không vì bị mua chuộc, không vì bị áp bức, không vì quyền lợi vật chất mà vì các em ấy muốn là Phật-tử. Muốn là Phật tử, đây là một cái gì rồi. Ngày nào mà em còn nuôi dưỡng được cái ý muốn ấy, ngày đó, em còn sống chung hòa thuận, vui vẻ với các em đó. Tinh thần đội bắt đầu chớm nở rồi đây. Một năm, hai năm có thể là nhiều hơn nữa, em cùng với đội sinh của em cùng đi trên một con đường, vai kề vai, lòng bên lòng. Các em cùng chung một tư tưởng, cùng chung những ước muốn, cùng gạt hai những thành quả, cùng chia sẻ những thất bại, cùng vui những thắng lợi của đời sống đội em. CÙNG và CHUNG, Em đi, em đi! Đó là chìa khóa mở cửa cho tinh thần đội, nhớ đó em nghe!

Tinh thần cùng và chung ấy đưa em về đội sinh có những hành động, những ý nghĩ, những lời nói VÌ ĐỘI, CHO ĐỘI. Trong một cuộc thi đua của đoàn chúng bạn, một đội sinh nghênh ngang "Nhất quyết ta phải thắng. Nếu không thì còn chi là tiếng tăm của đội?". Tinh thần đội là ở đó.

Em Thanh từ chối: "Không thể được. Chiều nay tôi không thể đi xem chiếu bóng với bạn được vì có một cuộc họp của đội tôi. Bạn cảm phiền nhé!". Em ơi, đó cũng là tinh thần đội.

Cả đội đi gánh đất thuê để lấy tiền cho Tết may đồng phục. Nếu không do tinh thần đội thúc đẩy thì là gì nữa, hở em?

Nhiều và nhiều trường hợp làm cho em và đội sinh của em cảm thấy tinh thần đội đang ngự trị trong lòng đội sinh. Chính cái tinh thần ấy đã xóa mờ những ước muốn riêng tư, những tự hiềm cá nhân, những cái và nhỏ nhen để nhường chỗ cho nhau trong gió tập bão bùng cũng như trong bình minh chói rạng của đời sống đội.

Tinh thần đội là một cái gì sống động, len lỏi trong nhiều hoạt động, biến hiện dưới nhiều trạng thái để tạo nên cho đội một sự trường tồn... Vắng nó, các em chỉ là những viên gạch rời rạc, những chiếc đũa lẻ loi. Các đội sinh đến với đội trong trạng thái thờ ơ, lạnh nhạt. Có nó, thì có chất hồ xây gạch thành vách, có dây buộc đũa thành bó. Có nó, sinh lực của đội thêm dồi dào mà mỗi lần xa đội, đội sinh thấy nhỏ nhỏ, thương thương, mong mong chờ chờ... sao sao ấy, khó mà nói được.

## • KỶ LUẬT VÀ DANH DỰ ĐỘI :

Lẽ ra, anh không nên dả động đến hai chữ kỷ luật. Có ai muốn nghe đến hai chữ ấy đâu? Các em cũng vậy. Nhưng mà một đội thiếu sự kiểm soát, thiếu sự kiểm che, làm sao mà thành công được? Làm sao mà có tinh thần đội được, hỡi em! Dù muốn, dù không anh cũng phải đề cập đến dù chỉ ít lời ngăn ngừa. Trên thế giới này, có đăm đông, có đoạn thể là đã phải cần đến kỷ luật rồi. Các em đâu có phải là thân thanh, cũng không phải là gỗ đá mà không phạm lỗi. Kỷ luật là để ngăn ngừa những lỗi lầm. Đạo Phật là Đạo Giác ngộ thì kỷ luật Phật-tử phải là kỷ luật tự giác làm cho đội sinh hiệu rõ kỷ luật, áp dụng kỷ luật, để giác tha. Em phải biết đề cao tinh thần tự giác và khi các đội sinh đã ý thức được sự cần thiết của nó rồi, em đã bước được một bước lớn để tạo nên một tinh thần Phật-tử chân thật của đội.

Sở dĩ anh nói không nên dả động đến hai chữ kỷ luật là anh muốn nhấn mạnh đến hai chữ "Danh dự" để thay thế vào. Nói cách khác, kỷ luật tự giác phải xuất phát từ lòng tim để hiện hành ra ngoài. Lúc đó, kỷ luật đội đã đồng hóa với danh dự đội, với tinh thần đội. Em không còn kêu gọi kỷ luật nữa mà em khơi lòng danh dự lúc đó, các đội sinh không làm việc vì kỷ luật mà vì danh dự cho đội. Em thấy chưa, tác dụng của danh dự quan hệ đến bậc nào đối với hoạt động của đội, sao em không khai thác nó?

## • HÀNG ĐỘI TỰ TRỊ :

Từ ngữ đã nói lên ý nghĩa của nó: Sinh hoạt tự trị của đội. Hàng đội tự trị là một phương pháp giao dịch hiệu quả trong việc cải thiện đức tính. Mỗi một đội sinh đều được phân công, đều được giao một trách nhiệm đúng với khả năng và phải hoàn thành trách nhiệm đó vì lợi ích của toàn đội, vì danh dự của toàn đội. Đội trưởng không phải là một vị chỉ huy độc tài độc đoán. Cho dù đội trưởng có đủ khả năng để ôm hết mọi việc vào mình, đội trưởng cũng không nên ham hố. Em không thể làm như thế được. Điều cần yếu là em phải làm sao cho các đội sinh có ý nghĩ rằng em đặt hết hy vọng và tin tưởng vào mỗi một đội sinh để cùng nhau đạt tới những thành quả chung mà ai ai cũng góp phần vào đó. Một khi mà các đội sinh nhận thức được rằng mỗi một cá nhân là một phần tử không thể thiếu được cho hoạt động của toàn đội và tinh thần đội hoàn toàn tùy thuộc vào tinh thần của mỗi một đội sinh, khi ấy tinh thần đồng đội sẽ tồn tại với các em. Em nên nhớ rằng cái tinh thần ấy không phải vài ngày, vài đêm mà một lần được. Em phải huấn tập gieo trồng, vun xới qua bao nhiêu ngày tháng, qua bao nhiêu năm mới tạo nên được. Phép hàng đội tự trị sẽ giúp em việc đó trong những nhận thức và hoạt

động nhỏ nhất, nhỏ nhất như từng cái rá , từng cọng rơm  
làm nên một tổ chim .

Những gì anh sắp nói với em sẽ giúp em từng cái rá từng  
cọng rơm ấy. Nay em, hãy cạo cốc cà phê đi kẹo nguội mất  
Cà phê thơm quá, thơm lừng những thành quả mà em đã, và  
sẽ đạt được trong bầu không khí huyền diệu của Gia-đình-  
Phật-tử chúng ta !



CHƯƠNG  
THỨ  
NĂM

Tổ chức đội

- ▣ Đội
- ▣ Đội sinh
- ▣ Hiểu biết đội-sinh
- ▣ Chia việc và mỗi phần việc
- ▣ Hộp cứu thương đội
- ▣ Tủ sách đội
- ▣ Góc đội .

• ĐỘI :

- Em nói cho anh biết đội là chi nào ?

- Là một số người nhỏ nhỏ suýt soát tuổi nhau làm thành một đơn vị cùng làm việc, cùng chơi, cùng theo kỷ luật và cùng chung bốn phận .

Ừ, thế đó. Trước hết, đội là một đơn vị. Trong chữ đơn vị có nghĩa đồng nhất, chung cùng. Đơn vị gồm có một số người tuổi không chênh lệch nhau lắm, cùng nằm trong một trạng thái sinh lý và tâm lý, cùng mang những ước muốn, những tâm tình, những hy vọng của cùng lứa tuổi nên dễ kết hợp nhau hơn .

Một đội điển hình có 8 em : Đội trưởng, đội phó và 6 đội sinh, mỗi em giữ một việc của đội. Thật ra, một đội lý tưởng không phải là một đội bắt buộc có đủ số lượng. Lý tưởng của đội là đội có sự tổ chức đáng hoàng, đứng đắn. Một đội với 6 em đã có thể thành tựu được nhiều việc đáng kể. Từ 6 đến 8 là con số tốt nhất. Dưới 6, em sẽ gặp nhiều phiền phức vì không đủ số người cần thiết để dự các cuộc thi do đoàn tổ chức hay các trại đội, các cuộc du ngoạn, các công tác xã hội. Nhưng vượt qua con số 8, em sẽ không đủ lực để nắm vững được hết, để kiểm soát trọn vẹn từng em một. Em nên bắt đầu từ 6 và đo lường sức em. Nếu em cảm thấy còn sức, em tiến lên 7 rồi 8 và dừng lại tại đó.

• ĐỘI SINH :

Đội sinh của em tuổi từ 13 đến 17. Em bao nhiêu ? 15 hả ! Thế là vừa. Hai năm làm đội trưởng đủ cho em rút được nhiều kinh nghiệm và soạn sức cho đội phó thay thế em. Có hai nguồn cung cấp đội sinh cho em :

1. Do các đoàn Oanh vũ đưa lên
2. Bạn bè của em từ ngoài vào .

Trường hợp thứ nhất thì có lẽ lên đoàn do liên đoàn tổ chức và anh đoàn trưởng sẽ trao lại cho em quản trị nếu em xin đoàn trưởng cung cấp. Với những em này, vốn đã quen thuộc với đời sống tập thể, với kỷ luật đoàn, với sinh hoạt Gia-Đình nên em đó dễ hòa mình vào không khí của đội .

Trong trường hợp thứ hai, đội sinh mới cần phải quan nhiều nguyên tắc. Trước hết, em đưa đến bác Gia-trưởng để xin nhập đoàn. Em đó sẽ được bác Gia-trưởng báo cho biết những điều kiện cần thiết, nào là kỷ luật phải theo, nào là không được đòi hỏi một bồi thường nào nếu vi phạm kỷ luật mà bị ngưng sinh hoạt tạm thời hay vì làm tổn thương danh dự Gia-đình Phật-tử mà phải vĩnh viễn rời khỏi tổ chức, nào là nếu nghỉ ở buổi họp mà không xin phép trước thì cũng được xem như là không còn ở với Gia-đình nữa. Chịu những điều kiện ấy rồi, em đó sẽ nhận một cái đơn nhập Gia-đình để phụ huynh điền vào, ký tên và đem nộp Gia-trưởng. Bác Gia-trưởng sẽ giới thiệu đoàn sinh mới và Anh Đoàn trưởng sẽ giao phó cho em. Lúc đó, em ấy mới thật sự là đội sinh của em và em bắt tay vào việc. Sau 3 tháng sinh hoạt liên tục ( 12 buổi họp ), sau khi hiểu biết những điều cần cần trong chương trình tu học bác Hướng-thiện, sau khi xét em đó có đủ tư cách đội sinh, em xin đoàn trưởng cho em đó làm lễ phát nguyện. Chính em và đội sinh phải lo tổ chức buổi lễ kể cả lãnh vực tác động tinh thần như chính qua khứ của em vậy. Chắc chẳng bao giờ ở mà em quên được giờ phút thiêng liêng mà em được cử nhận là đoàn sinh chính thức ấy, phải không? Thế thì em phải làm sao cho đội sinh của em cũng hưởng được những rung động ấy. Sau lễ phát nguyện ấy, nên tổ chức một cái gì vui vui để mừng.

Em còn phải lo nhiều cho đội sinh của em. Lo cho đội sinh thụ hoạch được các bằng cấp chuyên năng, lo cho đội sinh cải thiện các tánh tình qua mọi khía cạnh sinh hoạt của đội, của đoàn. Chứ sao? Em là đầu tàu mà!

Một đội sinh hết 17 tuổi, em đề nghị với anh đoàn trưởng đưa lên ngành Thanh. Dù em đó là một cộng sự viên đặc lực cho em bao nhiêu đi nữa, em cũng không nên giữ em đó lại với đội. Qua lớp tuổi ấy rồi, mọi tương của Ngành Thiếu không còn thích hợp nữa đâu! Em chỉ cần chân em đó lại thôi. Chẳng có ích gì cho em, cho đội em và cả cho em đó nữa.

Có lúc, một biến cố xảy ra làm đau lòng em, làm đau lòng đội. Đó là trường hợp một em phải ra khỏi đoàn, khỏi đội khỏi Gia-đình do một quyết định của hội đồng kỷ luật sau khi đã áp dụng không hiệu quả mọi biện pháp để đưa em ấy về với con đường chính. Nhưng em ấy, thả cất phứt đi một cánh sau một cơn cơn hơn là để toàn thân cây phải ung thối rụi sụp đổ.

Có những quyết định xé lòng nhưng phải cần rặng mà theo. Dù sao, em cũng phải ngăn ngừa trước bằng cách biết người biết ta. Biết người mới dùng được người hợp với khả năng, hợp lý và hợp tình. Như thế, thì những việc đang tiếc sẽ không xảy ra được.

## ● HIỂU BIẾT ĐỘI SINH :

Chưa chi mà em đã lác đầu : Khó quá, khó quá ! Bá nhân bá tánh, làm sao mà hiểu được hết cả ? Mọi người có 1 nghiệp riêng từ kiếp trước rồi, náo khủng cảnh gia-đình, náo môi-trường xã hội, náo tập quán, náo di truyền làm cho khổ có em, náo giống em náo, Thế mà phải tìm cho ra từng cá tính thì chắc là ngoài sức lực của em, anh à ! Ủ, anh biết biệt rồi. Nhưng không khó lắm đâu. Trên lý thuyết thì rón rảng như thế, nhưng trong thực tế, em sẽ thấy có những điểm tương đồng hay những sự cách biệt không xa nhau lắm. Ngoài trừ một vài trường hợp đặc biệt và bất thường mà em cũng phải đặc biệt và thường xuyên để ý đến, chúng ta cũng có thể phân ra vài loại để cho em quan sát và ứng dụng. Cảnh quan sát tìm tòi, em hiểu đội sinh hơn, em gây thiện cảm nhiều hơn, em có thể giúp cho đội sinh nhiều điều đáng quý. Công việc tuy khó nhưng thú vị và sự lợi ích thật to tát.

- Trước hết, anh em mình thử nghĩ đến những loại trẻ mà ta cho là dễ điều khiển nhất. Những em đó thuộc những thành phần có thể gọi là " bình thường ". Sống trong một gia đình khá giả, hấp thụ một nền giáo dục xử thế sơ đẳng cho nên luôn luôn tỏ ra lễ phép và có thể chung đụng với kẻ khác một cách dễ dàng. Những em này tiếp nhận những sự việc xảy ra " sao cũng được ". Loại này dễ điều khiển nhất và dễ bỏ về phía hoạt động nhưng ít có những sáng kiến và ít ước vọng. Chính em phải lay động dậy, thực đây một cách khéo léo cho em đó đứng dậy nhận lãnh những hoạt động mà em xét ra em đó có khả năng và thích thú .

- Một thành phần khác cũng dễ điều khiển nữa, đó là những em có bản chất thụ động, không có một sáng kiến nào, hết những sẵn sàng và vồn vã theo những chỉ dẫn của người khác. Những em này thì chẳng bao giờ tự ý mình làm một việc gì và cũng chẳng phiền náo cho ai. Biết rõ tính tình của các em này đôi khi cũng thật dễ mà đôi khi cũng thật khó. Em phải theo sát, phải tìm hiểu qua những cái bất chợt và làm sao cho em ấy tự bện động lấy càng nhiều càng tốt. Họ hoang, em đó có phát biểu một ý kiến nào, em nên chộp lấy chầm chú nghe em ấy nói, giúp cho em ta diễn đạt và khuyến khích em ấy thực hành. Em sẽ thấy hậu quả khả quan của sự chăm chú của em .

- Thành phần thứ ba nằm ở giữa dễ và khó là những em tháo vát. Những em khéo xoay sở này có thể gây ảnh hưởng trong toàn đội. Em ấy không những chỉ phạm đoán được một tình trạng của đội mà còn có thể phân xét ngay cả đến đội trưởng chỉ trích ngay một cách sau xa hành động của em nữa đấy ! Em ấy lại còn biết những nhược điểm của em trong một vài lúc nào đó, biết trước cả những việc em sẽ làm, sẽ nói . Thật là một nhân vật đáng ngại, và nếu em khinh thường, em sẽ thấy em đó có đủ khả năng và mảnh lối nắm trong tay em .

để điều khiển hết, kể cả em ! Em sợ à ! Có gì mà sợ ? Những em này cũng dễ điều khiển lắm mà, biết tại và dùng tại thể thôi .

Đặt trách nhiệm, đặt nhiều trách nhiệm lên vai vừa để xử dụng vừa để rèn luyện sự thông minh, ý chí và cá tính của các em ấy. Khi giao trách nhiệm, thẳng thắn, công nhậ năng lực, đặt hết tin tưởng và đôi lúc, em hỏi ý kiến nữa. Thường thường các em ấy giúp em được nhiều việc, Em hãy tỏ ra biết ơn và có thể dùng làm phó. Đối xử một cách thẳng thắn, em sẽ được đáp ứng bằng sự thẳng thắn và không còn lo ngại gì nữa cả.

- Bây giờ, chúng ta đến loại trẻ không dễ điều khiển lắm. Đó là những em "nhát", Nhiều, nhiều lắm. Đối em mà chỉ có một em nhát là may lắm đó. Thế mà các em nhát thường có bạo ý, không muốn gây phiền lụy cho ai. Cái tính bất động tự nhiên làm các em ấy hoặc thoái thác công việc, hoặc lặt lưa để mai một, hoặc chỉ nửa chừng. Với những em này, tìm cách gây hứng thú trong công việc đội. Nếu em thôi được sinh lực vào các em ấy, các em sẽ thấy và sẽ ngạc nhiên về những thành quả bất ngờ. Các em ấy sẽ trở nên hăng hái và tận tụy. Một số khác có thể giúp em, là khơi lòng tự ái và danh dự. Nếu em đó hiểu rằng sự nhát lười của mình có thể hại đến danh tiếng tốt hoặc uy tín của đội bị giảm bớt bởi sự cầu thả của mình thì em đó sẽ vụt dậy. Em nên nhắc nhở những công việc thường trực từ dễ đến khó ...

- Đó là những em ưa hài hước. Thật ra, không bao giờ các em này có ác ý. Tính ưa hoạt động và sự lạnh lẽo qua mức, thúc đẩy chúng luôn luôn tìm cách chơi xỏ mọi người, gây phiền náo cho đội. Nếu những em nhát chận chạp và bất động chừng nào thì những em hài hước lại lạnh lẽo chừng ấy, thì sự nhạy cảm của ý tưởng đến những hành động chớp nhoáng. Trên một khía cạnh khác, những em hài hước lại dễ gây thiện cảm. Chỉ sự vui tính quá độ, sự phong phú trên trẻ gây nên những khó khăn cho đội. Coi chừng, em đừng bốp nghệt những cái tính ấy đấy. Chúng không đáng ghét lắm đâu. Hướng- dẫn chúng đứng đàng, các em ấy sẽ giúp em nhiều việc và có thể trở nên cánh tay phải của em. Phân công tác các em ấy vào những mục giải trí, những trò chơi, và muốn ngàn sắc thái khác tiêu khiển cho đội. Giao trách nhiệm đứng mức. Dùng để cho các em ấy rảnh rỗi. Nếu không thì các em ấy bắt đầu chọc ghẹo cho đỡ buồn.

- Bây giờ, chúng ta qua các em "khó", đôi khi thiệt k h. Lần em điện đầu những muốn đuổi ngay ra khỏi đội. Ý chế em đứng sẵn: Với những em này, can bình tĩnh lắm mới được. Đây nè : Những em cau có. Là một loại bị quan thường trực

loại phá sản. Dưới con mắt của những chú này, mọi việc đều xụ xọ đều vô ích. Đi trại làm chi, trời sắp mưa rồi ! cần chi mà phải dự cuộc thi của đoàn ? Thế nào rồi cũng bại. Bep núp làm chi cho khỏi vào mặt ? Cho ruồi bu. kiến đậu ? Trăm ngàn vạn có đe các em thôi thác công việc. Cau cosuốt ngày. Bực mình quá; phải không em ? Cả đội đang vui mà gặp cái của nợ này thì chán biết này ? Nhưng thôi, em cứ nghĩ rằng chính các em cau có cũng chẳng sướng ích chi. Em tìm xem nguyên nhân nào đã tạo nên sự cau có ấy ? Bật mìn gia đình ? Thiếu tình thương ? với những em này em và các đội sinh khác phải kiên nhẫn, kiên nhẫn và kiên nhẫn. Các phương pháp hiệu nghiệm nhất là " lặn lơ ", giả bộ như không chú ý đến em đó. Việc đội, đội cứ làm, Một ngày nào đó, buồn tình, em đó sẽ nhập cuộc. Rồi không khi sẽ thay đổi .

- Còn nữa : Loại bác học. Cái gì trên đời này, em này cũng thông thạo và rành rẽ hết. Lúc nào cũng tìm dịp để c h a m biếm, châm biếm bạn bè, châm biếm cả đội trưởng nữa, chẳng chừa ai. Tiếc thay, cộ điều này anh chàng tưởng là mình thông thái thật ra chẳng biết xợ mui gì hết. Em nì, khi cứu một người chết đuối, người ta để đầu xuống cho hai tay họ vung vẩy lộn đã để trời lặn mặt nước. Trường hợp nào cũng vậy. Gặp lúc em ấy vấp phải một nhược điểm nào đó, em thảng tay động đầu xuống nước nghĩa là chỉ trích phê phán không tiếc lời cái sai phạm ấy. Em ấy sẽ xiêu như cái lộn xộn người không còn khí sắc kiêu mạng nữa. nhân thấy cái thấp kém của mình đó là khởi điểm của sự lớn mạnh .

- Chưa hết : Còn những em " cộc " nữa, cộc cằn, vũ phu, hung bạo, muốn khuynh loát cả đội. Chính danh một ông tổ khoát-lác. Em đừng để bị lừa gạt đây. Cái thùng rỗng là cái thùng kêu lớn tiếng nhất. Những cái ba hoa liêng thoảng, những lúc khuya nói nửa niếng chẳng là cái chi hết. Gặp dịp là em thảng thùng lộn cái mặt nạ khoát lác ra, sẵn sàng phản đối cái chất vũ phu hung bạo, hạ bệ cái sự quan trọng hóa mà các em ấy luôn luôn muốn khoát vào mình. Khi thấy chẳng ai nghe mình cả thì các em ấy tự nhiên thay đổi tình nết đi chứ .

- Đã hết đâu ! đã hết đâu ! Nào những em chuyện môn đâm bị thọc thọc bị gạo ; trước mặt người thì khúm núm ra vẻ oon gái nhà lành mà khi người đi rồi thì bán trời không vắn tự đây ! Dù sao, võ quyết đây cộ móng tay nhọn. Có tám vạn bốn ngàn ngàn lao thì cũng có tám vạn bốn ngàn phương thuốc đối trị. Gọn gộp các phương pháp ấy, có vài điểm quan trọng mà cần ghi nhớ làm lòng ?

- Trao cho các đội sinh những công việc hợp với khả năng và sở thích .

- Giao phó trách nhiệm với lòng tin. Dù em đó có lùn lự hống vài lần cũng không sao . Tè xuống đất thích ởng đất mà dậy, có sao đâu ?

- Kiện nhân và nhân ái. Những lối la hét, om sòm khê đi đến đâu mà chỉ đặt đội sinh vào vị trí thế thủ mà thôi. Với lòng thương, em sẽ vượt hết để tin hiệu đội sinh.

Cái lối tin hiệu hay nhất và có hiệu quả nhất là những câu chuyện riêng rẽ, tay trong tay, lòng bên lòng. Một cốc cà phê trong một quán vắng bên bờ sông, dựa vào gốc cây trên bãi biển. Tâm sự với nhau sau khi lửa tàn dưới ánh trăng. Bách bộ trong một vườn đào rậm rạp lời lẽ của em sẽ đi sâu vào lòng đội sinh. Tác động ghê gớm. Em sẽ thấy cái mặt thật của em ay hơn là trước đàn đông. Ngoài ra, em còn tin hiệu nhiều khía cạnh nữa; Gia-cảnh, nghề nghiệp, bạn bè sở thích... Những cái đó có ảnh hưởng mãnh liệt đến đời sống cá nhân các đội sinh, đều có thể bỏ qua được.

Phải, phải. Khó và nhọc lặn. Anh biết. Nhưng không thể thì làm sao mà em chia việc cho đội sinh mà không sợ sai lầm?

### • CHIA VIỆC VÀ MỖI PHẦN VIỆC :

Ài ôn nhiều thì rớt hết. Em cũng vậy. Nếu em tự coi mình là trung tâm vũ trụ của em thì em sẽ ôn hết, ôn hết. Em sẽ tự mình tổ chức các phiên họp, các cuộc du ngoạn, trại. Em sẽ thân hạnh thâu tiên nguyệt liêm, tiên trại phi. Em sẽ một mình làm bao đội. Em sẽ tự mình... Tự mình... Và tương như thế là làm tròn phận sự của đội trưởng. Không còn một sự nhậm lẫn nào lớn hơn nữa. Mọi việc đều nằm gọn trong tay đội trưởng rồi thì các đội sinh còn việc gì nữa để làm? Tâm trạng chán nản bắt đầu từ đó. Cả phương pháp hàng đội tự trị lẫn tinh thần đội bị giết chết một cách oan uổng. Gặp một việc bất trắc nào mà đội trưởng không đến được với đội là công việc đội hỏng bét. Chẳng ai giám lẫn một cái gì hết cho đến cả đội phó. Thất bại hoàn toàn.

Không thể như thế được. Em phải tổ chức một hệ thống làm việc mà nơi em có một trách nhiệm riêng để hoàn thành và hoàn thành vì lợi ích chung cho toàn đội.

Chia việc cho đội sinh. Em phải để nhiều thì giờ và suy nghĩ kỹ để chia đúng người đúng việc, đừng để rồi mới lần chia việc là một lần lần lần rồi phải chia lại. Anh giúp em vài ý kiến.

- Cho rằng đội của em đủ số 8. Ngoài em ra còn 7. Trước hết em phải chọn một đội phó. Sau em, đội phó là quan trọng hơn hết. Một cộng sự viên đặc lực có thể thay mặt em, thay thế em trong nhiều trường hợp. Đội phó mang phụ hiệu giống như em nhưng chỉ một chân tròn thôi. Không phải chỉ phó nói phụ hiệu, nói các chức vụ mà tiếp tay với em trong mọi dự định, trong mọi thực hiện của đội. Đừng gọi là cộng tác, hãy em phải hoàn toàn tin cậy lẫn nhau, phải hiểu tính nết của nhau phải

li với nhau như bóng với hình về tư tưởng cũng như về hành-  
động. Khi chọn đội phó, đừng vì cảm tình cá nhân mà chọn bạn  
thân của em. Phải vì sự lợi ích của toàn đội. Kêu bạn thân  
có nhiều đức tính nhất thì không ai chỉ trích ự lựa chọn này.  
Trái lại, em sẽ gặp sự khó khăn vì các đội sinh sẽ xỉ x à o  
bản tán và gây nên nỗi bất bình. Vì đội phó phải giúp em về  
mọi việc từ công việc tổ chức đội đến sinh hoạt của đội đến  
cả thay thế em trong những trường hợp bất trắc hay dự các đội  
đồng đoàn cho nên em đó phải khá hơn các em khác. Thỉnh  
thoảng để cho đội phó điều khiển đội. Cũng có khi cho phép  
các đội sinh "cầm" đội trong vài trường hợp. Như thế, em  
có thể tìm người thay thế cho mai sau.

Giáo cho đội phó vài trách nhiệm nhất định như sưu tầm các  
trò chơi, vạch định chương trình các cuộc du ngoạn, trại Tìn  
tòi các bài Phật pháp thuộc phạm vi chương trình Hướng Thiện  
ngoài việc giúp em để mắt đến những công việc tổng quát và  
phối hợp công việc của các đội sinh khác. Chọn đội phó rồi,  
em giới thiệu với đoàn trưởng để được tấn phong.

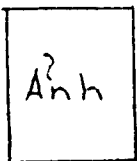
- Chọn đội phó rồi, em cần có một thư ký. Chọn em nào có khiếu  
văn chương, ưa viết lách nhất là nhật ký. Trong một cuộc du  
ngoạn, trong một cuộc khảo sát địa phương, trong một phiên-  
họp, mọi đội sinh đều phải viết bài tường thuật. Sau vài lần  
như thế, em có thể chọn được thư ký của đội mà ít khi lầm  
lẫn.

Một đức tính khác của thư ký là phải "đậu vào đó" để ghi  
chép kịp thời các diễn tiến của đội để sắp đặt hồ sơ một cách  
gọn gàng thứ lớp.

Công việc thư ký là nắm giữ sổ sách của đội, nào là :

- ĐỘI PHẢ :

Một quyển vở dày độ 400 trang. Phần đầu để dành cho danh bộ  
đội sinh. Mỗi đội sinh chiếm hai tờ ghi lý lịch đầy đủ chi  
tiết :



Số đội :

Số GD :

Số BHD :

Ngày nhập gia-đình :

Quy y ngày và pháp danh :

Họ và tên :

Sinh ngày :

Chánh quán :

Trú quán :

Học lực :

Nghề nghiệp :

Phương danh Phụ-huynh :

Ông :

Bà :



## TIẾN TRIỂN VÀ THÀNH TÍCH :

.....  
.....  
.....  
Phần này ghi những tiến triển và thành tích của đội sinh từ ngày đến với đoàn : Như ngày phát nguyện, ngày thi lên cấp bậc, ngày được bằng chuyên năng, những thành tích đặc biệt, những trường hợp thưởng phạt, những tình hình thay đổi....

Mỗi đội sinh có một số danh bộ của đội, theo thứ tự ngày nhập đội. Số danh bộ của Gia-đình và của Ban Hướng-dẫn thì do các cơ quan ấy cấp.

Em để 100 tờ cho phần lý lịch này .

Phần thứ hai của đội phải là ghi lại những việc thành lập đội, những ngày đầu tiên, những sang lập viên, những buổi hình đầu tiên của đội. Trong những ngày chu niên của đội, em đọc lại cho đội em nghe để biết lý lịch của đội mình.

Lần lần em ghi những thay đổi trong đội, những vui buồn hết sức đặc biệt của đội .

Phần thứ ba, là phần biên bản các cuộc họp đội. Dĩ nhiên, những biên bản này phản ánh sinh hoạt của đội. Anh nói: Các cuộc họp của đội chứ không phải là các buổi sinh hoạt thể lệ. Anh đã thấy những quyển đội phải trang trí rất đẹp và công phu được giữ gìn một cách hết sức cẩn thận, chu đáo.

- Sau quyển đội phải là quyển nhật ký đội. Quyển này nệthơn quyển đội phải vì cần phải dùng danh nghĩa "NHẬT KÝ" chính trong quyển nhật ký này mà người ta thấy rõ một cách sống động những sinh hoạt của đội. Viết nhật ký không phải là chỉ kể lễ giờ giấc và sự diễn tiến một cách khô khan mà phải cho sự sống thấm vào qua những cảm tưởng, những nhận xét đội khi vài nét phát họa phong cảnh hay nhân vật. Một vài tấn hình do đội sinh chụp cũng được kèm theo. Các phiên học tập, du ngoạn, trại, công tác V.V... đều được ghi vào nhật ký quyển này cũng phải là một quyển số rất dày .

Thư ký còn làm tờ tường trình hàng tháng gửi lên anh Đoàn trưởng. Căn cứ vào đâu để làm tờ tường trình ? Nơi cung cấp tài liệu đầy đủ nhất là biên bản và nhật ký. Tờ tường trình ghi lại những gì mà đội sinh đã thực hiện được, những công tác mà đội sắp làm và những tình trạng đặc biệt của đội... Đội trưởng ký vào ban tường trình. Để lại một bản dán vào kẹp hồ sơ .

- HỒ SƠ CỦA ĐỘI :

Dùng kẹp loại vở lề để dán văn thư vào. Dán theo thứ tự. Thư

ri cũng như thư đến cần ghi vào sổ để kiểm soát phòng bị thất lạc.

Đó là những công việc chính. Còn nhiều công việc khác nữa : Tập ảnh kỷ niệm đội, tập tài liệu đội và các đội sinh khác sưu tầm trong các báo chí Phật-giáo, những bài viết về gia đình Phật-tử hay có tính chất thanh niên có thể giúp cho một động của đội. Sưu tầm các loại truyện, lều rất nhiều trong các sách báo hướng đạo...

Thư lý có phần nặng việc, Những em khác câu thả không lảnh đầu !

- Sau thư lý là thủ quỹ. Tiền bạc là một vấn đề phiến toái . Phiến toái nhưng cần thiết. Thủ quỹ thu nhận tiền đóng góp của các đội sinh để chi dùng vào việc của đội.

Phải chọn thủ quỹ cho kỹ càng. Em này phải tỉ mỉ giỏi về tính toán, đàng tin cậy, rành mạch, nhất là không câu thả. Vì câu thả, tiền của đội sẽ lộn sòng với tiền riêng, vì câu thả nên sổ thu chi không ghi ngay khi chi dùng để quên trước lộn sau. Em nên phòng bị trước thì hơn, nếu tiền quỹ dồi dào, em nên gửi cho thủ quỹ đoàn hay thủ quỹ của Gia-đình .

Ngân sách của đội. Mọi chữ ngân sách thì to tát quá. Nhưng dù lớn dù nhỏ cũng phải dự trữ ngân sách chứ ! Trong hội đồng đội thường xuyên, khi vạch chương trình hoạt động là dự trữ ngân sách để thực hiện công tác. Rồi dự trữ sự đóng góp của đội sinh và các mục thu khác .

Có nhiều cách gây tiền cho quỹ. Làm việc toàn đội. Thành thị có cách của thành thị. Thôn quê có cách của thôn quê. Ở thôn quê có cây thuê, cuộc nướn gieo mạ phơi rạ ... Ở thành thị thì chui nhà chui cửa, các loại thủ công như đan giỏ bỏ rác thối giống gánh nước, vẽ thiệp chúc tết, giữ xe cộ tại các nơi công cộng. Đưa rạ giữa một phiên họp đội, em sẽ thấu - thập nhiều ý kiến của đội sinh rất hay như họp tiết kiệm gạo hu ... Phải có sổ chi thu rõ ràng. Hàng tháng thủ quỹ phải trình bày tình trạng tài chính cho đội biết. Các mục thường mục, chi từng mục. Em thủ quỹ khéo tính toán sau này sẽ trở thành những nhân viên kế toán lành nghề .

#### • KHÍ MẠNH ĐỘI :

Do một em đội sinh phụ trách. Em này phải là một em " Mọi i giữ của " Nếu không giữ thì làm sao còn ? độ dạt của đội em tan nơi nơi đội sinh không tập trung lại thì lều một nơi đây lều một nẻo, cọc lều bừa bãi tứ tung, song quanh n ò i chao ở đâu không biết, hư hỏng không hay. Tiền bạc do n ò h i nước mắt của đội sinh lặn rạ để sản sửa cũng chỉ vớt quacủa số mà thôi ! Khí mạnh của đội có hai loại :

- Loại hoàn toàn là của cải chung của đội .

- Loại riêng của đội sinh cho đội mượn hay tặng cho đội để làm của chung.

Một số khí mảnh ghi chép các vật dụng ấy, ghi ngày tháng mua nó hay là của ai cho mượn, của ai tặng. Cho dù cho mượn hay của tặng đi nữa, em phụ trách khí mảnh đội cũng trọn quyền gìn giữ và chăm sóc. thỉnh thoảng, em phải kiểm soát lại, báo cáo tình trạng của vật dụng cho đội trưởng biết để hoặc sửa chữa, hoặc thay thế. Những lần kiểm soát, ghi ngày tháng và đề nghị. Ví dụ :

### BẢN KIỂM SOÁT KHÍ MẢNH NGÀY 31 - 10 - 1967

Số :	Vật dụng	Trị giá :	Tình trạng :	Đề nghị
01 :	Lều	2.800,00	1 góc lều bị rách	thuê mạng lại
01 :	1 tấn vải lều	300,00	Tốt	
16 :	Cọc sắt	240,00	2 cái gãy	Cần thay thế
.. :	.....	.....	.....	.....

Nếu có góc đội thì khí mảnh để ở đội. Nếu không thì có thể để tại nhà em phụ trách khí mảnh.

#### • PHỤ TRÁCH DU NGOẠI, TRẠI :

Em có thể một tên khác cho gọn hơn, tùy em. Phần việc của em này là tìm địa điểm cho các cuộc du ngoại hay trại. Không phải chỉ khi nào quyết định du ngoại hay trại mới tìm chỗ. Phải tìm trước bất cứ lúc nào, khi có dịp. Em hãy cố thể hỏi đội trưởng các đội khác, anh đoàn trưởng hay bất cứ ai. Rồi đi đến tận nơi để quan sát kỹ càng, ghi vào một quyển sổ tay với những chi tiết cần thiết. Thí dụ :

#### ĐỊA ĐIỂM TRẠI SỐ 3

Vị trí : Đồi Mỹ thị

Đặc điểm : Đồi thông, bằng phẳng, đất cát .

Cách xa : 5 cây số về phía Đông Nam .

Phương tiện chuyên vận : Xe đạp Đà-nẵng Non Nước. Giá tiền 10 đồng .

Nước uống : Giếng cách 100 mét ( giếng đất )

Củi : Nhiều : Cảnh thông, lá thông khô .

Lương thực : Có chợ cách 1 cây số

Tắm rửa : có lạch nhỏ, nước tốt .

Lưu ý : Có chùa đang xây cất  
giữ gìn lửa cẩn thận .

đ ội trưởng 61

Xin phép : Thôn trưởng thôn Lý thị  
Đã đến các trại ngày : 12.03.1965, 24.06.1967 .

Có những địa điểm có di tích lịch sử, tôn giáo. Sản sàng như thế trong sổ tay. trong cuộc họp đội ban về trại, đội, hay du ngoạn, em này chỉ việc trình bày giới thiệu các địa điểm phù hợp với mục đích của cuộc du ngoạn hay trại ấy.

Chọn trong số những em thông hiểu địa phương.

● PHỤ TRÁCH LƯƠNG THỰC :

Em có lo địa điểm trại thì phải có em lo lương thực chắc chắn. Phụ trách việc này phải biết giá cả những thực phẩm cần thiết, phải biết các nhà hàng và ghi vào sổ tay. Có một vài món ăn cho mỗi loại trại. Trong phiên, em này trình bày thực đơn, các thực phẩm cần thiết và ăn định số tiền đóng góp cho mỗi trại sinh. Như một bộ nội trợ đang đang, em này phải biết tính toán sao cho vừa phải, đã không thiếu lại càng không nên thừa. Bỏ đi thì phí và tội nghiệp

● PHI TRÒ :

Hay có thể gọi một tên khác như vui nhộn, như " Sơn ca " niền sao cho hợp với công việc đem lại không khí vui tươi cho đội bằng những bài ca, những trò chơi, những tiếng reo vui, những câu chuyện . Lại một sổ tay để sưu tầm các bài hát, các trò chơi đủ loại : Trong nhà, ngoài sân, mùa nắng, mùa mưa ... Hoặc tự tin rạ, hoặc nghe được ở các địa khác, hoặc đọc trong các sách vở và đem ra ứng dụng đúng lúc, đúng chỗ. Em này còn sưu tập các kịch ngắn, kịch vui các điệu nhảy để giúp đội trưởng trong các buổi trại .

Trên đường về của một cuộc cắm trại. Ai cũng mệt phờ, uest oi. Em phi trò tung ra một bài hát mạnh và vui. Cả đội hát theo. Sự háng hái trở lại. Tinh thần đội được duy trì .

Thế là bây em mỗi em một việc, không ai ăn không ngồi rồi. Nếu cần có thêm việc khác, phải làm như thông tin đội, một đội sinh khác kiêm nhiệm. Em muốn gì nữa ? Phận của em há? Hai chữ đội trưởng không đủ nói hết trách nhiệm của em? Trong bấy nhiêu việc đã chia cho đội sinh, em có trách nhiệm phải tạo nên một tinh thần đồng đội, một sự liên kết chặt chẽ. Em phải biết, biết hết mọi việc. Cập nhật của em phải bao quát, phải thực đây, phải khuyến khích, phải giúp đỡ, Trừ em không thể chứa hết em cần có những sổ tay riêng của em .

● Sổ quản trị đội : Em ghi những gì ?

- Lý lịch đội sinh, những cần thiết về đội sinh.

- Phân công

đ ội t r ưởng 6 2

- Kiểm diện
- Chương trình các phiên họp với ghi chú những gì đã thực hiện được, những gì chưa.
- Ghi chép những điểm thiết yếu cần phổ biến cho oáo đội sinh trong các phiên họp, hội đồng đoàn.

• Số chuyên môn :

- Chương trình học tập các cấp
  - Những trò chơi
  - Những cách viết mật thư
  - Những tập sách hay tài liệu nghiên cứu
- v.v ...

• Một số thông tin : Để triệu tập các phiên họp hay hội đồng đội, các cuộc họp bất thường hay loan báo những gì cần thiết và cấp thời. Em có thể viết theo lối thường hay lối Morse. Ví dụ :

8.9.69

Mỗi đội sinh có một số riêng. Em là đội trưởng sen vàng thì em là SV1, đội phó là SV2, v.v..., Số thông tin chuyển tay theo thứ tự và SV8 khi ký xong vào số đem trao lại cho em. Cuối cùng em phải đề cao tinh thần đồng đội. Mỗi người giữ một trách nhiệm nhưng **MỘT CHO TẤT CẢ VÀ TẤT CẢ CHO MỘT**. Một công việc có liên hệ cả toàn đội và cả đội ven liên đới trách nhiệm về mọi một công việc của mỗi đội sinh. Trg sự tương quan ấy, Tám cặp mắt, 8 đôi tay, 8 khối óc, thấy rõ, hoạt động mạnh, suy nghĩ càng hợp chủ ! Trong lúc làm việc chung trong công tác riêng tư của mỗi cá nhân, đức tính và khả năng các đội sinh sẽ tuân tự phát triển.

• HỢP CỨU THƯƠNG ĐỘI :

Rất cần thiết. Trong những lúc họp và cần hơn nữa trong các cuộc du ngoạn hay trại. Phải đầy đủ và có ý tá chuyên môn trong những trại hè lâu ngày. Em có thể gửi một em dự các

đ ộ i t r u ớ n g 6 \*

Khoá học cấp cứu của đoàn, của gia đình hay cơ quan xã-hội của Giao-hội. Em cũng có thể gửi đi học tại các bệnh xá, bệnh viện của chính quyền.

Hộp cứu thương không phải là một tủ thuốc. Nó chỉ gồm những thứ thuốc hết sức cần thiết và có tính cách cấp cứu mà thôi nếu trong đội không có đội sinh nào rành về thuốc. Dù n, s thuốc phải hết sức cẩn thận, phải biết cách dùng và liều thuốc để dùng. Các loại thuốc nước phải có nắp đậy kỹ lưỡng một bảng danh sách các loại thuốc và cách dùng để trong hộp thuốc. Tất cả bỏ gọn gàng vào một cái hộp có nhiều ngăn, có quai mang. Dưới đây là danh sách cách thứ thuốc cho một hộp cứu thương đội :

. Các chú thuốc sát trùng ( trị nhiễm trùng )

- Eau oxygénée ( thuốc nước )
- Boudro hexoseptolix ( bột )
- Alcool 90° ( rượu cồn )

. Thuốc trị xam :

- Eucer ( cho ngủ )
- Anonaguo ( nước đá quý ) --(cho ngủ)
- Cephac ( chích )
- Cardiaconic ( uống 15 giọt )

. Các loại thuốc đau đầu ; cảm :

- Aspirine
- APC uống mỗi ngày 3 viên, với nhiều nước .
- Véganinc

. Các loại thuốc đau bụng :

- Sulfaguanidine uống liền 3 viên, sau đó uống 3 lần một ngày mỗi lần 1 viên .
- Ganiden

. Thuốc trực gân :

- Salicylate de Méthyl
- Baume Sloan Đặt vào chỗ trực rồi phủ compresse để giữ nóng .
- Eminent Hindon
- Acétate d'Alumine ( nước hay mỡ )

. Chợt ứa chảy máu :

- Thuốc đỏ
- Teinture d'iode

. Trị sâu bọ cắn :

- Ammoniaque ( nhúng bông xoa lên chỗ cắn )

. Bông, băng vải, băng dán, gaz, compresse .

. Ống mạch, kéo, ống chích thuốc, kềm

. Cũng đừng nên quên vài ve dầu nhĩ thiên đường .  
dầu củ là .

• TỦ SÁCH ĐỘI :

May mắn cho em, nếu có một tủ sách cho đội. Ngoài việc trao đổi kiến thức, tủ sách còn có tác dụng liên kết các đội sinh. Có tủ sách, các đội sinh sẽ thường xuyên đến đó và sẽ vắng mặt trong những nơi giải trí có hại. Các loại sách mà tủ sách đội cần có là :

. Các loại sách và báo chí Phật-giáo .

. Các loại sách và tập san của Gia-đình Phật-tử

. Các loại sách về giáo dục

. Các loại sách về Hướng-đạo

. Các loại sách về hoạt động thanh niên

. Các loại sách về thủ công .

Thêm vào, các loại sách mở trí và xây dựng đức tính con người. Làm sao để có sách? Em có thể mua nếu quý có nhiều. Đội sinh đóng góp sách. Em có thể xin ở các cơ quan Phật-giáo. Ngay khai mạc, bạn bè và quan khách cũng có thể tặng cho đội một số sách lắm chứ !

Có sách không khó giữ gìn sách cho bền và khỏi thất lạc. Em ghi vào sổ sách mua hay sách tặng dụ là do đội sinh tặng em cũng thế. Danh số và đóng dấu tủ sách

TỦ SÁCH ĐỘI SEN VÀNG

Số : . . . . .

Do : . . . . .

Một đội sinh được cử ra kiêm nhiệm việc quản thủ tủ sách. Đọc tại chỗ và nếu mượn về nhà thì phải cho kỹ bạn là bạn nhiều ngày. Em mượn sách cũng phải giữ gìn vì là sách của mình mà ! Ghi ngày mượn và ngày trả .

Biết đâu, khi có tủ sách rồi, đội em sẽ là trung tâm của đoàn? Các đội khác có khi cả các anh các chị trưởng trong gia-đình và gia-đình bạn sẽ đến mượn sách nơi đội em? Vinh dự biết mấy ! Một điểm son cho em rồi đó .

• GÓC ĐỘI :

Em ơi ! Mọi tổ chức của đội sẽ mất đi nhiều hiệu lực của nó nếu em không có một góc đội. Một góc thôi đấy nhé ! Chứ anh chưa nói đến đội quan. Có một đội quan, dù lớn dù nhỏ cũng đã là lý tưởng lắm rồi. Nhà sạch thì mát. Em và đội sinh có tạo cho nó mát mát. Anh biết em tháo vát lắm mà. Với 8 khối óc, với 16 cánh tay biệt diệu động, cái xô ấy trở thành một biệt thự, biệt thự của lòng các em. Em sắp đặt cho nó đàng hoàng, nhỏ-không-trong-mà-lớn-cũng-không-ngoài, thứ tự, sạch sẽ, gọn gàng. Những biệt hiệu của đội em đập ngay vào mắt những ai mới bước vào. Cách trang trí không rườm rà mà đủ để phản ánh sinh hoạt của đội em.

Có góc đội, đội sinh của em sẽ có việc làm thường xuyên, có nơi để cất giữ khí mạnh, có nơi để gặp gỡ nhau và cùng nhau làm việc cho đội. Có góc đội, tinh thần đội sẽ được phát huy mạnh mẽ, đời sống của đội sẽ không lang bang vất vưởng như kẻ không nhà, phải không em ? .